



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 12





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (21/06 a 27/06/2020)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

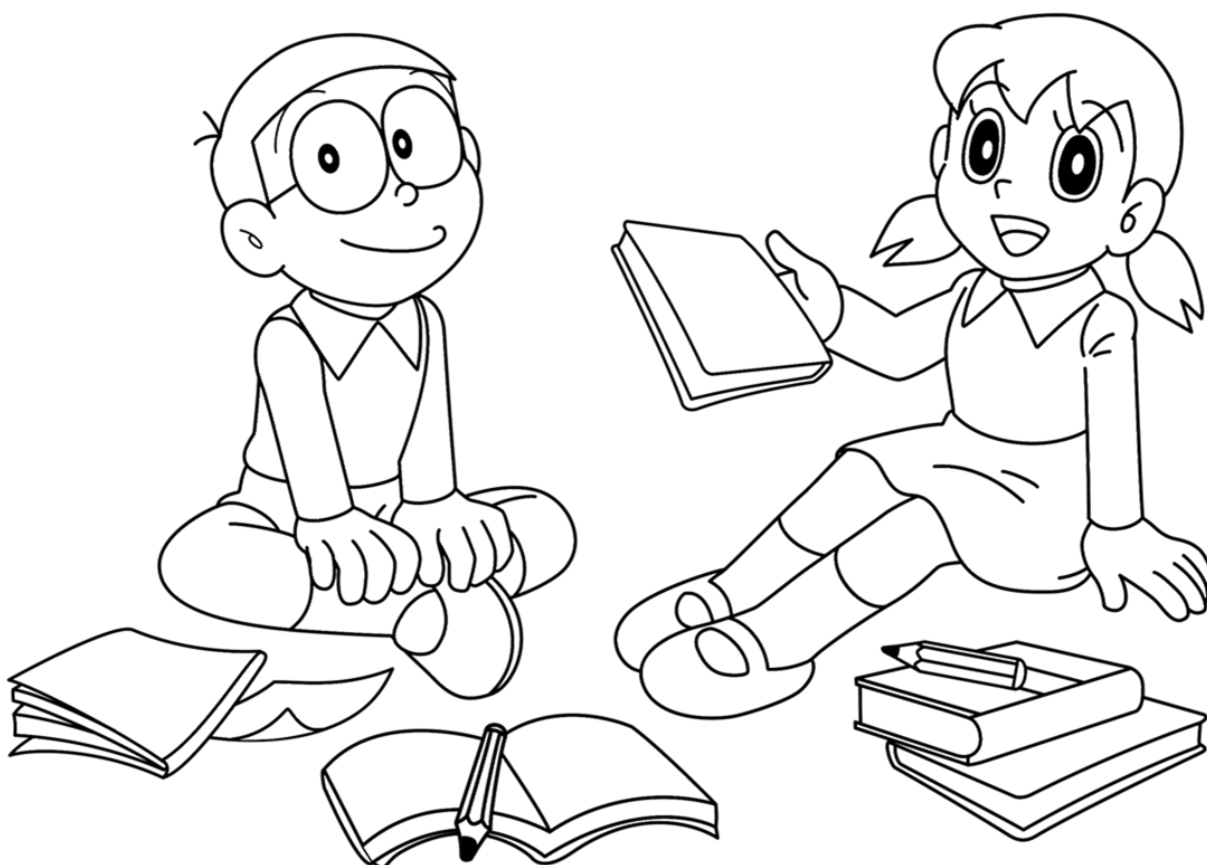
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CUIDE DE VOCÊ E DA SUA FAMÍLIA.
FIQUE EM CASA!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E COMPREENDER, COM AUTONOMIA, ANEDOTAS, PIADAS E CARTUNS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE ACORDO COM AS CONVENÇÕES DO GÊNERO E CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E A FINALIDADE DO TEXTO. (EF05LP10)

ATIVIDADES:



AS PIADAS FAZEM PARTE DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO TRANSMITIDAS ORALMENTE E VÃO SENDO MODIFICADAS À MEDIDA QUE SÃO CONTADAS. A FINALIDADE DE QUEM CONTA UMA PIADA É PROVOCAR GRAÇA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

– O PAI CHEGA PARA O FILHO E DIZ: “JOÃOZINHO, CADÊ O SEU BOLETIM ESCOLAR?”...

JOÃOZINHO RESPONDE:
“NÃO ESTÁ COMIGO, PAI”...

“UÉ, MAS POR QUE NÃO?”,
DIZ O PAI...

SEM PENSAR DUAS VEZES,
JOÃOZINHO RESPONDE: “EU
EMPRESTEI PARA O
PEDRINHO... ELE DISSE QUE
QUERIA DAR UM SUSTO NOS
PAIS DELE”.

A PROFESSORA À ALUNA:

"MARIAZINHA, SUA HISTÓRIA
SOBRE O CACHORRO É
EXATAMENTE IGUAL A DO
SEU IRMÃO. POR ACASO
VOCÊ NÃO COPIOU DELE?"

“CLARO QUE NÃO NÉ?”,
RESPONDE A MENINA.

“ENTÃO, COMO ME EXPLICA
ISSO?”, QUESTIONA A
PROFESSORA.

"ORA PROFESSORA, É QUE
O CACHORRO É O
MESMO...", COMPLETA A
GAROTA.

LEIA AS PIADAS E RESPONDA:

1) MARQUE SOMENTE AS CARACTERÍSTICAS DE UMA PIADA:

() É ENGRAÇADA

() PODE SER MODIFICADA

() TEM DADOS CIENTÍFICOS

() TEXTO CURTO

2) PORQUE SERÁ QUE O PAI DO PEDRINHO VAI LEVAR UM SUSTO QUANDO OLHAR O BOLETIM DO JOÃOZINHO?

() PORQUE SÓ TEM NOTA 10.

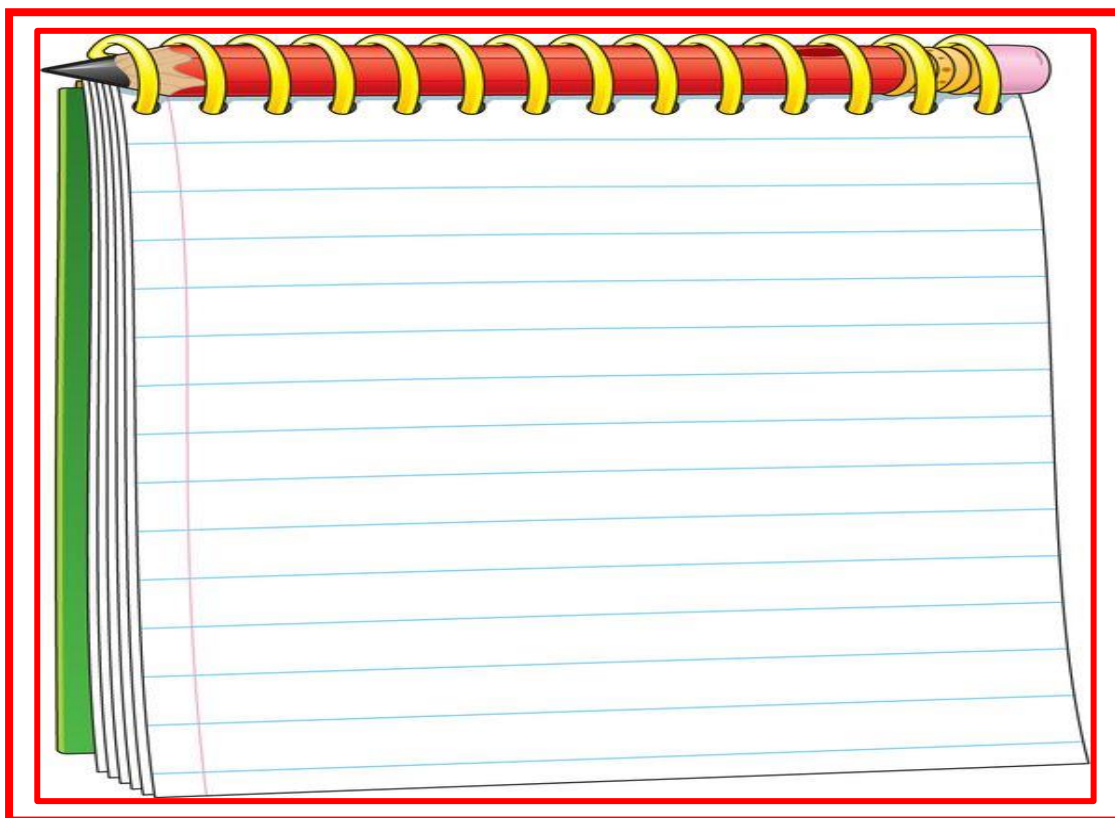
() PORQUE AS NOTAS SÃO MUITO BAIXAS E ELE VAI PENSAR QUE AS NOTAS SÃO DO PEDRINHO.

3) VOCÊ ACHA QUE MARIAZINHA ESTÁ FALANDO A VERDADE? EXPLIQUE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4) PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONTAR UMA PIADA E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:



LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=8wVH-KNm_A

<https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcqby1W8>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **PRODUÇÃO DE TEXTO: ORTOGRAFIA, CONCORDÂNCIA VERBAL, NOMINAL E PONTUAÇÃO. (EF35LP07)**
ATIVIDADES:

ESCOLHA UM DOS QUADROS ABAIXO E CRIE UMA HISTÓRIA:

ERA UMA VEZ...	 NAVIO	 PIRATA	 MAPA
	 TESOURO	 ILHA	 MONSTRO
ERA UMA VEZ...	 CIRCO	 MÁGICO	 CARTOLA
	 COELHO	 PLATÉIA	 APLAUSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ESCREVA AQUI A SUA HISTÓRIA, LEMBRE-SE DO TÍTULO:

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8oAOK5Ck-Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=aLjfJiuWQic>

<https://www.youtube.com/watch?v=emxbXiUZ1i0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS, ENVOLVENDO RESULTADOS DE PESQUISAS SIGNIFICATIVAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIOR E MENOR FREQUÊNCIA, APROPRIANDO-SE DESSE TIPO DE LINGUAGEM PARA COMPREENDER ASPECTOS DA REALIDADE SOCIOCULTURAL SIGNIFICATIVOS:

ATIVIDADES:

PREENCHA A TABELA COM ITENS QUE TEM NA SUA CASA E MARQUE SE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR:

OBJETO	QUANTIDADE	PAR OU ÍMPAR
SOFÁ	2	PAR
TRAVESSEIRO		
COLHER		
COPO		
LIVRO		
BOLA		
ESPELHO		
BONECA		
PRATO		
FOGÃO		
CADEIRA		
LÁPIS DE COR		
GRAMPO DE ROUPA		
PORTA		
JANELA		
MÁSCARA DE PROTEÇÃO AO COVID-19		

FICA A DICA

TABELA DE DUPLA ENTRADA É AQUELA QUE APRESENTA DOIS TIPOS DE INFORMAÇÃO.



LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo>

<https://www.youtube.com/watch?v=83i3BCLnLaw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS. (EF04MA09)

ATIVIDADES:

CADA RESULTADO TEM UMA COR DIFERENTE!
CALCULE E PINTA AS CASAS COM A COR DE ACORDO COM O RESULTADO:

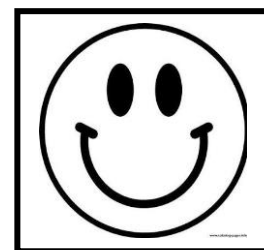
50 VERMELHO	100 AZUL	150 ROSA	500 ROXO	1.000 VERDE	2.500 AMARELO
750 – 600= 150	50 X 2=	37 + 63=	90 + 60=	100 X 10=	500 X 2=
91 + 9=	3.000 - 500=	1.000–950=	1.650+850=	25 X 6=	950 – 450=
45 + 5=	550 – 50=	922 + 78=	67 – 17=	115 + 35=	98 – 48= 50

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/>

<https://www.youtube.com/watch?v=a-1hK4X7y7g>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- CONHECER OS SÍMBOLOS NACIONAIS RELACIONADOS À HISTÓRIA DO PAÍS.
(PR.EF05HI04.d.5.0)

ATIVIDADES:

18 de setembro
Dia dos Símbolos Nacionais
Os Símbolos Nacionais são:



Selo Nacional



Armas Nacionais



Hino Nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

É HORA DE PESQUISAR!

DESCUBRA O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL

*VERDE: _____

*AMARELO: _____

*AZUL: _____

*BRANCO: _____

O QUE REPRESENTAM AS ESTRELAS BRANCAS DA BANDEIRA?

QUAL É A COR DA FRASE: “ORDEM E PROGRESSO”, NA BANDEIRA?

DESENHE A BANDEIRA DO BRASIL:

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=xM-CQgHW1L4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PIQUE-BANDEIRA

CONVIDE AS PESSOAS DA SUA CASA PARA BRINCAR



COMO BRINCAR:

OS PARTICIPANTES SÃO DIVIDIDOS EM DOIS TIMES. DIVIDA O ESPAÇO EM DOIS TAMANHOS IGUAIS - QUANTO MAIS COMPRIDO E ESTREITO O CAMPO, MAIS DIFÍCIL FICA O JOGO. CADA TIME DEVE COLOCAR A BANDEIRA - QUE PODE SER UM PEDAÇO DE PANO NO LOCAL QUE CONSIDERAR MAIS DIFÍCIL E DISTANTE DENTRO DO SEU CAMPO.

O OBJETIVO DO JOGO É ATRAVESSAR O CAMPO ADVERSÁRIO E CAPTURAR A BANDEIRA SEM SER PEGO. QUEM FOR PEGO DEVE FICAR PARADO, CONGELADO, NO TERRITÓRIO OPOSTO. O PARTICIPANTE PODERÁ SER LIBERTADO POR ALGUÉM DE SUA EQUIPE QUE CONSEGUIR TOCÁ-LO SEM SER PEGO PELO ADVERSÁRIO.

DICAS: EXPERIMENTE ESPALHAR VÁRIAS BANDEIRAS NOS CAMPOS ADVERSÁRIOS, OU FAÇA A BRINCADEIRA EM UM ESPAÇO BEM GRANDE SEM DELIMITAR OS TERRITÓRIOS.

SE O ESPAÇO FOR PEQUENO, NÃO TEM PROBLEMA, BRINQUE TAMBÉM.

O IMPORTANTE É SE DIVERTIR COM AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA.

ESTA BRINCADEIRA TAMBÉM SE CHAMA:

PEGA-BANDEIRA, BANDEIRA, BANDEIRINHA, ROUBA BANDEIRA, BIMBARRA, CAPTURE A BANDEIRA, BARRA BANDEIRA, ROUBA LATA.

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=NEAVkhIBsKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=wZE4X9B3Nb0>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- DESCREVER AS ATIVIDADES EXTRATIVAS (MINERAIS, AGROPECUÁRIAS E INDUSTRIAIS) DE DIFERENTES LUGARES, IDENTIFICANDO OS IMPACTOS AMBIENTAIS. (EF02GE07)

ATIVIDADES:

UM RIO ANTES E DEPOIS



**COMO SERÁ QUE A ÁGUA DESSE RIO FICOU ASSIM TÃO VERMELHA?
SERÁ QUE ELA PODE SER USADA ASSIM?**

MUITAS VEZES, ATIVIDADES EXTRATIVAS E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS, TRAZEM IMPACTOS AO MEIO AMBIENTE E AO SER HUMANO. A MINERAÇÃO, POR EXEMPLO, UTILIZA, ALÉM DO PRÓPRIO RECURSO MINERAL, A ÁGUA PARA FAZER A SEPARAÇÃO DESSE RECURSO. A AGRICULTURA TAMBÉM UTILIZA A ÁGUA. A INDÚSTRIA TAMBÉM PARA TRATAMENTO DOS EFLUENTES (DOS RESÍDUOS INDUSTRIAIS). HÁ POSSIBILIDADE DE CONTAMINAÇÃO DO SOLO, DOS LENÇÓIS FREÁTICOS E DO AR.

QUE AÇÕES DAS PESSOAS VOCÊ ACHA QUE PODEM TRANSFORMAR UM RIO?

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5757/extrativismo-vegetal-e-impactos-ambientais>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LEIA ABAIXO O POEMA DE MANOEL DE BARROS:

O menino e o rio

O corpo do rio prateia
quando a lua se abre.

Passarinhos do mato gostam
de mim e de goiaba.

Uma rã me benzeu
com as mãos na água.

Com os fios de orvalho
aranhas tecem a madrugada.

Era o menino e os bichinhos.
Era o menino e o sol
O menino e o rio
Era o menino e as árvores.

Cresci brincando no chão
entre formigas

Meu quintal é maior
do que o mundo.

Por dentro de nossa casa
passava um rio inventado.

Tudo que não invento
é falso.

Era o menino e os bichinhos
Era o menino e o sol
O menino e o rio
Era o menino e as árvores.

ILUSTRE O RIO DO POEMA, ONDE O MENINO BRINCAVA COM OS BICHINHOS E
UM RIO APÓS SER TRANSFORMADO POR MÁ INFLUÊNCIA DO HOMEM:

--	--

LINK:

O MENINO E O RIO: <https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- DISCUTIR HÁBITOS NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA E VISUAL CONSIDERANDO AS CONDIÇÕES DO AMBIENTE EM TERMOS DE SOM E LUZ. (EF03CI03)

ATIVIDADES:



A **POLUIÇÃO SONORA** ACONTECE QUANDO NUM AMBIENTE O SOM ALTERA A CONDIÇÃO NORMAL DA AUDIÇÃO. O SOM MUITO ALTO PODE CAUSAR DANOS À SAÚDE DAS PESSOAS.

EXEMPLO: PERDA DE AUDIÇÃO, ESTRESSE, AGRESSIVIDADE, DORES DE CABEÇA, CANSAÇO, ATRAPALHAR A APRENDIZAGEM, ETC...



A **POLUIÇÃO VISUAL** É O EXCESSO DE ELEMENTOS LIGADOS À COMUNICAÇÃO VISUAL.

EXEMPLO: CARTAZES, BANNERS, PLACAS. UMA PROPAGANDA COM MUITAS INFORMAÇÕES PODE ATRAPALHAR E CONFUNDIR AS PESSOAS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ENUMERE NA LISTA ABAIXO, EM ORDEM CRESCENTE, AS SITUAÇÕES QUE NA SUA OPINIÃO PROVOCAM MAIS POLUIÇÃO SONORA:

- | | |
|--|--|
| ☐ Trânsito de automóveis em horário de pico. | ☐ Passar o dia na praia. |
| ☐ Apresentação de uma orquestra. | ☐ Fogos de artifício na virada do ano. |
| ☐ Hora do intervalo na escola. | ☐ Visitar um museu. |
| ☐ Construção de um edifício. | ☐ Trabalhar como telefonista. |
| ☐ Pintura de um edifício. | ☐ Um show musical. |
| ☐ Utilizar o aspirador de pó. | ☐ Cavalgar em um sítio. |
| ☐ Falar ao telefone com um amigo. | ☐ Ir ao salão de cabeleireiro. |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

LINK:

FILME POLUIÇÃO SONORA - <https://www.youtube.com/watch?v=0lOlou>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

É HORA DE BRINCAR EM FAMÍLIA!



DICAS DE BRINCADEIRAS:

- ESCONDE – ESCONDE;
- DANÇA DA CADEIRA;
- PULAR CORDA;
- AMARELINHA;
- MÍMICA;
- O MESTRE MANDOU;
- ESTÁTUA;
- CONTINUE A MÚSICA;
- DANÇA.

LINKS COM MÚSICAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
<https://www.youtube.com/watch?v=GezMFMWQrbM>
<https://www.youtube.com/watch?v=IJmuzxPnxOU>
https://www.youtube.com/watch?v=-Jf56_x2qm8
https://www.youtube.com/watch?v=IMYEMYk_CSsw
<https://www.youtube.com/watch?v=nwDtwv4p5OQ>
https://www.youtube.com/watch?v=6LYAXY8_cok